

2021年度 入学試験

A日程

国 語

解答について

- 1 受験番号はすでに印刷されています。自分の受験番号であることを確認し、出身中学、氏名を記入しなさい。
- 2 解答に当たっては、各問題について正しい解答を選び、その番号を該当する問題番号の解答欄にマークしなさい。

例えば 問二 C の正解が ④ の場合、解答欄に次のようにマークしなさい。

問題番号			解 答 欄									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
<input type="checkbox"/>	問二	C	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

もし、まちがってマークした場合には、プラスチック消しゴムで **あとが残らないように** 確実に消しなさい。

京 都 学 園 高 等 学 校

—
次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

ヒトを含めた多くの生物が、いわゆる五感を司る感覚器官を通して快感を得ることは、おそらく文明が始まる以前から誰もが気づいていたはずである。子孫を残すことに直接つながる性の満足、生きるための食欲の満足、また他者との競争による富や名声を手に入れることがなぜヒトに共通して快感を与えるのであろうか。その答えは、このような行為がすべて(ア)生命の基本活動を促進する行為だからである。

生命活動の基本的要素、**あ** 生きるために必要な要素は、通常3つの要因に分類される。第一は自己複製と呼ばれるが、これは要するに子孫を残すことである。第二は自律性(ホメオスタシス)と呼ばれているが、簡単に言うならば外から食物をとり、体内のエネルギー状態を一定水準に保ち、自己の身体の活動状態を自分で維持することである。このことから必然的に食欲は生物にとってきわめて重要な生存への欲求の表現となる。第三は外界との適応性である。生物が生きていくためには様々な環境の変化から来る危険から自分の身を守る大切である。著しい環境の変化、**い** 温度の急激な低下は生命に危険をもたらすので、これを避けるために温暖な土地へ移動するとか、火をおこして暖をとることが必要である。自分の生命に危険をもたらす最も大きな外界の変化は、自分の生命に危害を加える敵の出現である。これに対処する方法は敵と戦って勝つか、敵からいち早く逃げるかである。ヒトの生命に最も脅威を与えた外敵は、**う** ヒト自身であったに違いない。**え** ヒトは古来他者と競争し、これに勝つことを余儀なくされていたと考えられる。富や権力は競争の結果得られるものである。

生物にとつては、生きて子孫を残すことが最大の価値である。生物が生きるために基本的に必要な前述3要素を満たしたことを感覚器官が感知した時に快感を得られるように仕組みられた生物は生存の可能性を高める。(中略) 40億年以上の生命進化の厳しい生存競争の過程で、生命持続に必須の基本的3要素と快感とが結びついた生物が進化して生存競争に生き残ったと考えられる。

このようにして、ヒトを含めた多くの生物は①性欲を満たすこと、②食欲を満たすこと、③競争に勝つことを感知すると快感を得るようになったのであろう。以上のような進化的考察から推論するところの種の快感は多くの生物に共通であるから、この種の快感が**X**と呼ばれるのであろう。私は第三番目の「競争に勝つ」ことは、かなり広範囲の快感を包含するものではないかと思う。富、権力、名声を手に入れることはもとより、※吉田分類の「2成し遂げる」や「3自己を律する」喜びは自己との競争に克かち達成することと考えることもできる。また吉田分類の「4愛し愛される」ことは恋人の獲得(愛される)という面と献身的に愛するという達成的な競争の部分が

あるが、後述する不安感の解消との関連も深い。もし、このような本能的快感を[※]ストア派のように悪として否定するとすると、それは^(イ)生物の生きるという根元的な活動の否定につながりかねない。したがって、多くの賢人が快感を幸福感の基礎と考えたことは生物学的に見ても合理性があるが、以下で述べるように限界がある。

細かい点は別として、このような生命の基本的な働きと快感とが結びついているということを、東洋と西洋の哲人、あるいはそれ以前から人類は知っていたに違いない。しかし、およそ哲学者と呼ばれる人は、いずれもこのような幸福感の基本的要素は認めたとしても低次元のものだと考えていた。そして、このような^(ウ)低次元の幸福感に留まる人は、真の幸福を得ることは難しいと繰り返し述べている。なぜならば、このような性・食・競争といったレベルの快感はいずれも目標を達成した段階で快感が飽和し、やがて飽きるということを感じたからである。食道楽の人が次々においしいものを求めて世界中を旅するように、本能的快感は常に新しい刺激を求めてその欲望は止まることを知らない。権力闘争に勝利をおさめた者がさらなる権力を求めて次々に競争に挑むように、人の欲望を満たし続けることは不可能と言ってもよいだろう。「盛者必衰の理^{ことわり}」と『Y』にあるように、権力闘争の勝者はさらなる戦いでやがて権力闘争に敗れ、減んでいくことは人類が長い歴史の中で十分体験したことである。この問題を解決するために哲学者はどのようにしたら幸福感を継続させ、永遠の幸福感を得ることができるのかを考えてきた。あえて言うならば、「永遠の幸福感がどのようにしてヒト（自分）のものとなるか」という命題こそが幸福感の主要課題であるといっても過言でない。

中川久定^{なががわひさやす}京都大学名誉教授によれば、フランスの革命的思想家でありかつ教育思想家であった^(エ)ルソーは当時最も貴重な嗜好物^{しこうぶつ}であった砂糖を長く楽しむために、薄い濃度の砂糖水から始めだいに濃度を上げ、やがてこれ以上上げられなくなったところで一度砂糖断ちをして、しばらくして再び濃度を低くし、また少しずつ濃度をあげていくことによつて最も砂糖の美味^{おい}しさと貴重さを味わうことができると述べている。この観察は、今日の生理学の研究成果に基づいた感覚受容体の性質ときわめてよく一致するものである。すなわち、感覚器官には順応と言われる仕組みが知られており、同程度の刺激が続いて入ることは感覚器を麻痺^{まひ}させ、快感が得られなくなるのである。このために、常に快感を得るためにはより強い刺激を与えることが必要となる。したがって、この次元に留まる幸福感では常により強い快感を求めると逆に常に不幸である可能性がある。古来、賢人がすべて、人類に本能的快感の追求に留まることを戒めていたのは、おそらくこの理由に基づくと考えられる。

快感に基づく幸福感というのは、古来多くの人が欲求の積極的な充足という視点からとらえてきたが、^(オ)「不快感の不在」という視点を幸福感の中に取り入れた考え方は比較的少ないようである。（中略）

これまで不快感の幸福における役割は、不幸や悲惨な状態からの脱出過程の人格的修練による悟りの境地への到達や不幸の克服という達成型の幸福感としてとらえられてきた。しかしここで私が提案するのは、何も不安がないという静的な安定した心の状態がもうひとつの型の幸福感であるということである。似たような視点は中川氏にも見られる。

先ほど述べた生存のための3要素を満たす第一歩は、まず生存の危険を感知することである。たとえば外敵から逃れる場合に敵を感知した時に恐怖心を生ずる仕組みが備わっていることよって、はじめて外敵と戦うことや逃げるのが可能になる。また、外界の温度の急速な低下は人々に不快感と危機感をもたらす仕組みがあるから、自らの生命を護るため移動するか衣服を厚くするという行動が引き起こされる。自己の遺伝子を残すためにチンパンジーのボスが前任ボスの子供を殺すという話は、自己のDNAを残すことを妨害する可能性のある者への危機意識の表れを感知する仕組みがあるからなのかもしれない。おそらく生命の基本要素である自己複製、自律性、適応性のいずれかがうまくいかない場合には、自己および子孫の生命の営みが脅かされるために、これを回避したいという不快反応がここに組み込まれるように生物は進化したと考えることができる。常に生命の3要素のいずれかでも侵される危険にさらされているのは、他の快樂をいくら満たしてもけっして幸福な状態ではない。

このように考えると、

Z

は幸福感の根底的な要素であることができる。

(本庶 佑 『幸福感に関する生物学的随想』)

注 吉田分類……比較幸福学の吉田民人東京大学名誉教授によって提唱される幸福の基盤の形を分類したもの。1 楽しむ、2 成し遂げる、3 自己を律する、

4 (ヒトを) 愛し愛されるの4つの形に分類する。

ストア派……ギリシャ哲学の一派。禁欲主義とも呼ばれ、快樂や欲求の衝動に打ち勝ち、理性によって幸福がもたらされるとした。

問一 ―― (ア) 「生命の基本活動」とは何ですか。次の①～⑤の中から最もふさわしいものを一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① ヒトを含めた多くの生物が、五感を司る感覚器官を通して快感を得る行為。
- ② 子孫を残す自己複製、食物で身体の活動状態を自分で維持する自律性、環境の変化から来る危険から身を守るための外界との適応性。
- ③ 子孫を残すことに直接つながる性の満足、生きるための食欲の満足、他者との競争による富や名声を手に入れることで得られる満足。
- ④ 生存への欲求の表現である子孫を残す欲求や体内のエネルギー状態を一定に保つための食欲、他に勝つことで得られる富や権力。
- ⑤ 生存に必須の要素で、生存競争に生き残るために必要とされる生物に共通する感覚器官。

問二

- あ～えに入る適語を次の①～⑤の中から選び、それぞれその番号をマークしなさい。
- ① したがって
 - ② すなわち
 - ③ おそらく
 - ④ しかし
 - ⑤ たとえば

問三

Xに入る適語を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 基本的
- ② 感覚的
- ③ 生物的
- ④ 本能的
- ⑤ 野生的

問四

——(イ)「生物の生きるという根元的な活動の否定につながりかねない」とありますが、その理由を説明したものと最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 全ての快感を否定することは幸福感の否定へとつながるから。
- ② 多くの賢人が快感を幸福感の基礎ととらえていたから。
- ③ 快感を幸福感の基礎とする考えは生物学的に見ても合理性があるから。
- ④ 生命の基本的な働きと快感とは結びついているから。
- ⑤ 哲学者と呼ばれる人が、幸福感の基本的要素を認めているから。

問五

——(ウ)「低次元の幸福感に留まる人は、真の幸福を得ることは難しい」とありますが、その理由を説明したものと最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 幸福感の基本的要素レベルの快感は目標を達成した段階で飽和し、やがて飽きるから。
- ② 幸福感の基本的要素を認めること自体がレベルの低いものであるから。
- ③ 幸福感は、幸福感の基本的要素に留まらず常に新しい刺激を求め続けるから。
- ④ 人の欲望を満たし続けることは不可能であり、意識レベルの低いことであるから。
- ⑤ 高いレベルの哲学者は幸福を命題化し、永遠の幸福感を得ることだけを求めていたから。

問六

Yに入る文学作品を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 枕草子
- ② 徒然草
- ③ 竹取物語
- ④ 平家物語
- ⑤ おくのほそ道

問七 — (エ)「ルソー」の話は何のたとえですか。次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 永遠の幸福を得るために具体的にすること。
- ② 幸福の継続には自己管理が必要であること。
- ③ 幸福の基本的要素はやがて飽きること。
- ④ 常に強い快感を求め続けると逆に不幸であること。
- ⑤ 快感を得るためにはより強い刺激が必要であること。

問八 — (オ)『不快感の不在』という視点を幸福感の中に取り入れた考え方」を説明したものと、最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 不幸や悲惨な状態からの脱出過程における人格的修練による達成感を幸福感としてとらえる考え方。
- ② 何も不安がないという静的な、安定した心の状態を幸福感としてとらえる考え方。
- ③ 生存の危険を察知し、不快感と危機感を回避することが幸福感へとつながるとする考え方。
- ④ 生命の基本的要素がうまくいかない場合に回避したいという反応が幸福感そのものであるという考え方。
- ⑤ 生命の基本的要素が常に満たされ、不安のない精神状態が幸福感へとつながるとする考え方。

問九 Zに入る文として最も適当なものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 生命の基本要素が満たされていること
- ② 危機意識の表れを察知し回避すること
- ③ 不安感や恐怖心がないということ
- ④ 全ての快感が満たされていること
- ⑤ 幸福感について継続的に思考すること

問十

本文の内容に合致しているものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 生物が生きるために必要な要素を分類することで、達成的な競争や不安感の解消との関連性を指摘することができる。
- ② 生命の基本的な働きと快感とが結びついていることを認知していた哲学者は、快感を求めることは真の幸福につながらないと繰り返し述べた。
- ③ 生命の基本的要素による快感を得ることは容易であるため、幸福感が簡単に得られることで危険回避能力が低下してしまい、かえって不幸になる。
- ④ 本能的快感は常に新しい刺激を求める傾向があることから、権力闘争の勝者しか永遠の幸福感を得ることができず、多くのヒトは不幸である。
- ⑤ 生命の基本的要素を回避したいという不快反応が生物に組み込まれているため、他の快感を満たしていても幸福感を感じることができない。

二
次の文章を読んで、後の間に答えなさい。

出家し、^{※とんせい}遁世した者は西行ならずとも清貧に^(ア)甘んじるしかありません。生活は切り詰められ、持ち前の物品は^(A)トボしい。旅をしても他人を頼ることがふえます。またどこかにとどまって草庵^{そうあん}のようなところに仮住まいしていても、特別なものは身辺にはありません。しかし心は澄み切っている。

そういうところへ、誰かが訪ねてきます。とはいえ、そんな住まいを人が訪ねてきても、お茶の一杯、お菓子の一個も出すことができません。そこで主人は「こんなところに来ていただいて嬉しいが、申しわけないことに私は何ももっていないので、ろくな調度も茶碗^{ちやわん}もない。けれどももしこんな茶碗でよろしければ、いまお茶をさしあげよう」と言って、ゆつくりとお茶を^(イ)さしあげる。「さいわい、外の草むらにはススキがみごとに穂を出している。それをこの瓶^{びん}に一本生けて、熱いお茶を進ぜよう」などというふうになる。いわば、^{※ふにょい}不如意を「お詫^わび」して、^{※すき}数寄の心のイツ^(B)タンを差し出すのです。

これが「詫^わび」の出現なのです。詫^わしい暮らしのなかで、あたかも不如意を詫^わびるかのように、心ばかりのもてなしをする。これが「詫^わび」の出現です。「詫^わび」は「詫^わび」にも通じるのです。

西行や^{※のういん}能因法師が旅の途中で田舎家を訪ねても、その家の主人は「こんな田舎家を訪ねてくださいたいへんありがたい。どうぞ一夜お泊りください。ただ申しわけないことに、粗茶、粗食しかお出しできません」などとお詫^わびをします。けれどもそこを訪ねた西行や能因法師からすると、亭主^{ていしゅ}たちのこの「詫^わびる気持ち」こそが何より尊いものに感じられる。^(ウ)こうした気持ちの交わしあいから「詫^わび」が転じて「詫^わび」というカ^(C)チが生まれていったのです。

この「詫^わび」の感覚はやがて「詫^わび茶」を生みました。^{※むらたじゆこう}村田珠光、^{たけのじやうおう}武野紹鷗、^{せんりのきゆう}千利休らはあえて草庵に見立てた茶室を市中の真ん中につくり、武家も町人も履物^{はきもの}を脱いで小さな躑^{しりぐち}躑^{しりぐち}口から入り、そのスペースをうんと狭くしたのです。飾りはささやかな茶花と床^{とこ}に掛かっている茶掛け程度です。

そこで亭主と客はゆつくりと時と茶をかわす。スペースはおおむね四帖^{じようちゆう}半。利休の時代には三帖^{さんてい}台目^{たいめ}にも二帖^{にてい}にもなりました。けれどもそこでは極上の粗茶と粗食が心ゆくまでテイ^(D)キョウウされるのです。これが茶の湯の基本です。^{※たいあん}待庵^{たいあん}を見に行ってください。日本文化の究極をあらわす茶室です。

ところで、以上のような「詫^わび・寂^{さび}び・すさび・数寄」の感覚は、江戸時代になると「やつし」として生まれ変わります。

(エ) 芭蕉が「さび」とか「しほり」とか「ほそみ」と呼んだ感覚です。「やつれる」という言葉から出た感覚用語ですが、あえてみすばらしい格好をしたり、わざとほころびたハ(エ)オリを着ること、あるいは痩せ細ったものに愛着を寄せたり、弱々しいものに心をおいたりすること、それが「やつし」です。

(松岡正剛『日本文化の核心「ジャパン・スタイル」を読み解く』)

注 遁世……俗世間を離れ、仏門に入ること。 西行……平安時代の歌人。僧。 不如意……生計の困難なこと。 数寄……風流を好むこと。

能因法師……平安時代の歌人。僧。 村田珠光、武野紹鷗、千利休……室町・戦国・安土桃山時代にそれぞれ活躍した茶人。

躡口……茶室特有の小さな出入り口。 台目……茶室用の畳。普通の畳の四分の三程度の大きさ。

待庵……妙喜庵にある千利休の作と伝わる唯一現存する茶室。

問一 —— (ア)「甘んじる」の本文中の意味として最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 相手の理解や申し出に頼りきる。
- ② もっともであると認める。
- ③ 周囲の人に甘える。
- ④ やむを得ないとして受け入れる。
- ⑤ ありのままに素直に従う。

問二 —— (イ)「さしあげる」と同じ種類の敬語を含むものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① お客様がいらっしゃる。
- ② 食事をいただく。
- ③ 校長先生がおっしゃる。
- ④ 駅への行き方を教えます。
- ⑤ 先生がお見えになる。

問三 —— 「に」の用法と同じものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 風がさわやかに吹く。
- ② 眠いの眠れない。
- ③ 校庭に木を植える。
- ④ すぐに行くよ。
- ⑤ 彼は寒そうにしている。

問四 —— (ウ)「こうした気持ち」とありますが、その説明として最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号を

マークしなさい。

- ① つらい仏道修行を積み重ねている西行や能因法師を尊敬する気持ち。
- ② せっかくの訪問に対して十分にもてなしてもらえず亭主に失望する気持ち。
- ③ 特別なものはなく質素であつても客をもてなそうとする精一杯の気持ち。
- ④ 十分な食事を用意することができず客に怒られないか不安に思う気持ち。
- ⑤ 粗末な食事しか出せず客が不信感を持たないかと心配する気持ち。

問五 —— (エ)「芭蕉」の作品を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 大根だいこん引き大根で道を教へけり
- ② こんなよい月を一人で見て寝る
- ③ 万緑ばんりよくの中や吾子あこの菌生はえ初そむる
- ④ 夏草つはものや兵どもが夢の跡
- ⑤ いくたびも雪の深さを尋ねけり

問六 本文の内容に合致するものとして最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 経済的に豊かでなくても、客を最大限にもてなそうという知恵から茶の湯は発展していった。
- ② 日本の茶室が狭いのは、究極に無駄を排することで、モノへの執着心を捨てるためであった。
- ③ 茶の湯の文化の延長線上として、現代の私たちの生活にも客にお茶を出す習慣が根づいた。
- ④ 生活の貧しさに悲観することなく質素な生活を受け入れる精神が、侘び・寂び・数寄・やつしである。
- ⑤ 茶の湯に代表されるように、「侘び」は簡素な空間の中で精神的な豊かさを感じさせるものである。

問七

(A) (E)

と同じ漢字を含むものを次の各群の①～⑤の中から選び、その番号をマークしなさい。

(A) トボしい

- ① キボウをかなえる。
- ② ボウシを目深にかぶる。
- ③ ブンボウグを買いに行く。
- ④ 鉄分がケツボウする。
- ⑤ ボウエキ会社を経営する。

(B) イッタン

- ① 時間をタンシユクする。
- ② 日ごろのタンレンの成果。
- ③ 家を出たトタンに雨が降った。
- ④ タンコウ本を読む。
- ⑤ 送料をフタンする。

(C) カチ

- ① 厚顔ムチな態度。
- ② チメイ的な傷を負う。
- ③ ヨウチ園に迎えに行く。
- ④ 机をハイチする。
- ⑤ スウチを書き込む。

(D) テイキョウ

- ① 食料をキョウキユウする。
- ② シンキョウを打ち明ける。
- ③ 企業のキョウサンを得る。
- ④ オンキョウ効果を期待する。
- ⑤ キンキョウを報告する。

(E) ハオリ

- ① シキサイ豊かな絵。
- ② ソシキをまとめる。
- ③ 卒業式でシキジを読む。
- ④ ふろシキで包む。
- ⑤ 新しいチシキを得る。

問題は次のページに続きます。

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

相州さうしゅうのことなるよし。^(ア)雷を嫌ふ民ありしが、夏耕作に出て留守には妻と六、七才の男子ありしに、夕立ち頻りに降り来たりて雷声おびたたしかりける故、かの小児、「兼ねて親の雷を^(A)恐れ給ふことなれば、ひとり畑に出てきこそ恐ろしくおもひ給はめ。弁当も持ち行くべき」とて支度して出けるを、母もとどめけれど、聞かずして^(B)出で行きぬ。かの百姓は木陰に雨をしのぎ居たりしに、せがれの来たりければ大いにおどろきて、食事など^(C)うけとり、雨も晴れて日は暮れんとせし故、「とく帰り^(イ)さふらふやう」^(D)申しければ、小児は、「早くしまい給へ」とて先へ帰りけるが、ひとつの狼出てかの小児の跡に付きて野道を送りける故、親は大いにおどろき、「^(ウ)果たして狼のために害せられん」と、身をもみ心も心ならざりしに、又候嫌ひの雷一声ひびくや否や、我が子の立ち行きしと思ふ辺りへ落ちかかりし故、農具をも捨ててかしこに至りければ、我が子は行方なく狼はみじんまじろに打ち殺されてありし。「定めて我が子も死しけるならん」と、急ぎ宿に^(E)帰りみるに、かの小児は安泰にてありしとやいひける。

〔耳囊〕
みみかぶつ

注 相州……相模の国。現在の神奈川県。耕作……農作業。又候……同じようなことがもう一度繰り返されること。

問一 —— (ア)「雷を嫌ふ民」と同じ人物を次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 小児 ② 母 ③ 百姓 ④ 狼 ⑤ せがれ

問二 —— (イ)「さふらふやう」をすべてひらがなで現代仮名遣いに直したときに、正しいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① さうらうよう ② さうらうやう ③ そうろうやう ④ そうろうよう ⑤ さうらうよう

- 問三 — (A) (E) の中で一つだけ主語の異なるものがあります。次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
- ① (A) 恐れ給ふ ② (B) 出で行きぬ ③ (C) うけとり ④ (D) 申しければ
⑤ (E) 帰りみるに

問四 — (ウ)「果たして狼のために害せられん」の現代語訳として最もふさわしいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① きっと狼に害が及ぶだろう
② 結果として子は狼によって殺害された
③ 案の定、子は狼にとって害になるだろう
④ きっと子は狼によって傷つけられるだろう
⑤ やはり狼が子に害をなしてしまった

問五 本文の内容に合致していないものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 雷を嫌ふ民には、妻と息子がいた。
② 男子は親が雷を怖がっているのではないかと心配した。
③ 家路につく小児の後ろを狼がついていった。
④ 親の目の前で男子は雷に打たれた。
⑤ 子は怪我一つなかった。

問六 本文中に見える係り結びを作り、文末を語形変化させる係助詞の種類の数として正しいものを次の①～⑤の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- ① 0個 ② 1個 ③ 2個 ④ 3個 ⑤ 4個

問題は以上です。

2021年度 A日程 国語

受験番号

問題番号		解 答 欄										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
一	問一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問二	あ	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		い	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		う	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		え	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問三	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問四	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問五	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問六	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問七	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
問八	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
問九	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
問十	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		

マーク例

良い例



悪い例



問題番号		解 答 欄										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
二	問一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問二	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問三	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問四	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問五	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問六	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問七	(A)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(B)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(C)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(D)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(E)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

問題番号		解 答 欄									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
三	問一	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問二	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問三	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問四	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問五	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問六	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

出身 中学	氏名
中学校	

2021年度 A日程 国語

受験番号

マ
ー
ク
例

良
い
例

悪
い
例

問題番号		解 答 欄										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
一	問一 5点	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問二 各2点	あ	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		い	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		う	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		え	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問三 3点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問四 4点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問五 4点	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問六 3点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問七 5点	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
問八 5点	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
問九 4点	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
問十 5点	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		

問題番号		解 答 欄										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
二	問一 3点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問二 3点	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問三 3点	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問四 4点	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問五 3点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問六 4点	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
	問七 各2点	(A)	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(B)	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(C)	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
		(D)	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
(E)		①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

問題番号		解 答 欄									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
三	問一 4点	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問二 3点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問三 4点	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問四 4点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問五 5点	①	②	③	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
	問六 4点	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

中学出身	氏名
中学校	